

ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУ
КЕЗІНДЕ КВАНТТЫҚ-ХИМИЯЛЫҚ
ӘДІСТЕРДІҢ МАҢЫЗДЫЛЫФЫ
МЕН ҚАЖЕТТІЛІГІ



АЖИГУЛОВА Р.Н., химияғылымдарының
кандидаты, физикалық химия, катализ
және мұнайхимиясы кафедрасының доценті м.а.,
химия және химиялық технология факультеті,
әл-Фараби атындағы Қазақ Үлттых университеті,
Алматы қ.



БАТЫРБАЕВА А.А., техникалық ғылымдарының
кандидаты, физикалық химия, катализ
және мұнайхимиясы кафедрасының доценті м.а.,
химия және химиялық технология факультеті,
әл-Фараби атындағы Қазақ Үлттых университеті,
Алматы қ.

В настоящее время большой интерес представляют компьютерные информационные системы в сфере образования и науки. Вместе с тем, непрерывное развитие науки, техники и технологий приводит к появлению новых информационных систем, а также развитию и совершенствованию существующих информационных систем. Виртуальные лабораторные работы обладают более наглядной визуализацией химических процессов по сравнению с традиционными лабораторными работами.

Computer information systems in the field of education and science are currently of great interest. At the same time, the continuous development of science, engineering and technology leads to the emergence of new information systems, as well as the development and improvement of existing information systems. Virtual laboratory works have a clearer visualization of chemical processes as compared to conventional laboratory works.

XXI ғасыр акпараттық технологиялар ғасыры деп аталады. Компьютерлер, интернет, спутниктік теледидар, мультимедиа біздің өмірімізге тез еніп кетті. Қонамда акпараттық технологияларды пайдалана білмесен, қазіргі кезде әлемдегі байдарлануга ілесу киынга соктырады. Уақыт ете келе заманмен тікелей аяқ басу үшін өмірдің түрлі салаларында компьютерлік технологияларды пайдалану дағдыларын менгеру қажет. MOOC-оқыту (Massive Open Online Courses) сабактарда және дәрістерде идеяларды, формуларапарды және басқа да теориялық білімдерді беру үшін тамаша адіс болып табылады. Бірақ көнтеген пәндерді толық менгеру үшін тәжірибелі сабактар қажет – сандық оқыту "бұл эволюциялық қажеттілікті" сезінгендіктен, мектеп және университеттік

оқыту үшін жаңа "емір формасын" – виртуалды зертханалық жұмыстарды дамытумен айналысада. Оқу үрдісінде модельдерді қолдану көрнекілік пен материалды баяндаудың ғылыми-теориялық деңгейін арттыру міндеттімен байланысты. Модельдес үрдісі арқылы студент немесе окушы зерттеу, шығармашылық ойларын дамыту үшін үлкен мүмкіндіктер алады, бұл оның ақыл-ой қабілеттерінің дамуын ынталандырады, менгерілетін білімді теренірек және берік етуге көмегін тигізді. Біздің оймызша, компьютерлік модельдеу шыныны эксперимент қою мүмкін болмagan жағдайларда ерекше маңызды болып табылады. Компьютерлік модельдесуді қолдана отырып, студент немесе окушы химиялық құбылысты толығымен зерттей алады, сонымен қатар, параметрлерді езгерте отырып, алынған